



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА 29

[6132]  
Год издания 53-й.  
Вторник,  
12 апреля  
1977 г.  
Цена 1 коп.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ  
В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## С КЕМ СОВЕТУЕТСЯ СОВЕТ?

В отряде шестого класса — спор. Решили разобраться, по чьей вине отряд не подготовился к фестивалю разносторонней галстуков. Оказалось, многие ребята о поручении совета дружины даже не знали. В отряде их не обсуждали. Выносятся актив. Шестиклассники разволновались, разговаривали, вспоминали о пионерской демократии и о своем праве решать — достойны или нет пионерский командир доверия, которое оказывают ему пионеры. Хорошо — получился разговор. Впечатление такое, что пионеры наконец-то почувствовали себя хозяевами в отряде и твердо решили начать новую жизнь.

Поговорили, разошлись, и... все пошло по-старому. В восьмом «А» бурных диспутов не было. Просто захотелось провести день физички в подшефном четвертом такто необходимо. Вместе подумали, создали «творческую бригаду» добровольцев, которая предложит каждому звену четвероклассников подготовиться к защите своего «фантапроекта». Те сначала слушали шефов неохотно, шумели, смеялись, а как начали обсуждать идеи проектов, усталости не на шутку. И сразу началось применение всем известным принципам пионерской жизни. Все вместе решать лучше, а тот, кто не согласен с мнением большинства, должен обосновать свою точку зрения. Модно оспаривать и делами доказать. Взяли да и распределили на совете отряды. Коли нарисует (он у нас всегда рисует). Пра сыграет. Счета совете. Это же право! Может быть, каждый свое поручение и выполнит... Но если не было общего обсуждения, неисключены и идеи, ребята не загорелись, значит, настоящего интереса не будет.

Видите, что получается. Наша пионерская демократия без пионерского отношения к делу просто-напросто перестает существовать. Выборы остаются, и право обсуждать, решать, голосовать тоже остается у каждого, да этим правом часто не пользуются. Ну так кто за демократию?

Е. ШАЛЫГИНА,  
старшая пионервожатая  
школы № 294.  
Ленинград.



## И ОТ СОЛНЦА, И ОТ ВЕСНЫ



Отличное настроение у Маша Лангшнауэр! От солнца, от весны, от хороших ответов в дневнике. И еще — от дружной работы. Столько хлопот дружного труда перевазели сегодня он и его друзья, одноклассники — на всю отару хвату!

Это овечье стадо семиклассники и своим считают: тайна у отряда большая дружба с комсомольской колхозной бригадой Динашу Лепшикова. Знают пионеры, какие высокие обязательства взяли чабаны в честь 60-летия Октября, помогают им ко шсам. Приходят после уроков нормить ягнят и овечью воду возят, охотно поберечь.

А красное, испропеленное пашню, задуманно: приехать сегодня, что разное не помочь в работе. Еще малов.

Караченко Чернышевская агрофирма, область. Пашня, багнетный район. Чув. Нина Диксета.

Фото И. СТЕПЕНЕВА.



## «СДЕЛАНО В ДЕНЬ СУББОТНИКА»

ЭТИ СЛОВА НЕ ПРОСТО СЛОВА, ЭТО ГАРАНТИЯ РАБОТЫ ОТ ДУШИ, ВЫСОКОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА, КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ.

Кто и что подарит стране 16 апреля — в день Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного 107-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 60-летию Великого Октября?



**Ленинградские швейники объединения «Труд»** — тысячи комплектов спецодежды для строителей БАМа, КамАЗа и других ударных объектов десятой пятилетки.

**Бригада Героя Социалистического Труда Расула Хайдарова из узбекского совхоза имени Абая** — отремонтированный хлопкоборочный комбайн и сорок засеянных хлопком гектаров (вадов больше нормы).

**Совхоз «Глубаги» Наманганской области** — парк имени 60-летия Октября.

**Ученики 73-й львовской школы** — 28 тонн металлолома для будущих локомотивов БАМа.

**Специальные смены коммунистического труда московских метростроителей** — выполненную работу на 300 тысяч рублей в день «красной субботы» на строительстве станций нового участка Канжуско-Рижской магистрали.

А ты что будешь делать во время «красной субботы»? Что подарить стране!

— Что влияет на климат Бразилии! Думайте, друзья, думайте!

С предпоследней парты робко поднимается мальчишка. Начинает, записывая, отвечать: «Удивительный ежидный шпелоток: «Дядя мимо вороте...»

Потом Алеша Дроздилов выходит к доске. Рассказывает удивительные истории о растительном и животном мире Бразильского нагорья и пампы. Совершенно очевидно, что это не только параграф, заданный на дом. Я заслушалась. А ребята? Увы... Кто-то увлечен перепелкой. На второй парте ведут наблюдение за школьным двором, сплюсывая в «бюкноши» руки у глаз.

Но вот прозвенел звонок, и класс опустел. Разбежались ребята в разные стороны.

Так же прошел и следующий день.

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Чем больше отдаешь ты своему другу душевной теплоты, доброты, заботы, тревоги, беспокойства, ласки, тем больше радости приходит в твою жизнь».

Я собралась ребята, чтобы поговорить. Вместе мы выяснили, что Алеша Дроздилов — интересный человек. О Древнем Риме, Византии он знает много интересного, словно сам там был. Маша Гупак серьезно занимается английским. Таня Сазонова — кандидат в мастера спорта по

## О БРАЗИЛЬСКОМ НАГОРЬЕ И КЛИМАТЕ... ШЕСТОГО «А»

спортивной гимнастике. Миша Рабцев — самбист.

Каждый из тридцати четверых оказался человеком, которому есть чем поделиться с другими. И что же?

Решили в поход пойти — собралось только восемь человек. В дружке — проводил фестиваль дружки. Некоторые ребята просто не пришли на этот праздник. На вопрос, как они помогают октябрь, пришлось подождать ответа: не сразу вспомнили, какой же класс их подшефный... Не состоялось разговоров и о работе шестиклассников в зоне пионерского действия.

...На географию ребята говорили о теплом течении, которое влияет на климат Бразильского нагорья. А мне подумалось: что нужно, чтобы и в 6-м «А» потеплело? Чтобы интересными были не только Маша да Алеша по отдельности. Чтобы о пионерском отряде 6-го «А» заговорили в дружке.

Т. РОКОШ.  
Москва, средняя школа № 168.





## ЛЕКАРИ СТАРИНЫ



Впервые приехавшим местные жители советуют разглядывать древний Таллин так: — Смотрите в основном вверх. Смотрите себе под ноги, заглядывайте за угол, в переулки, а прямо не смотрите — неинтересно. И тогда увидите настоящий древний Таллин: кованые вывески — сапожки и бублики, кружевные фонари.

Шлифованная брусчатка улиц-коридорчиков. Маленькие дворики, затерявшиеся между каменными стенами домов. Запомнили совет? Вверх, вниз...

Старый Таллин — город-игрушка, а не всякий человек заберется, не всякая машина проедет туда, куда надо, — дома подкрасить, отремонтировать...

Надо, чтобы город был красивым местом. И вот по воскресеньям, раз в две недели, независимо от погоды:

чистят проулки ударная группа таллинского строительного-механического техникума и другие участники операции «Кодулин»; собирают старье, накопившееся во дворах, ученики 21-й средней школы Юхан Каху, Ааро Сакс и другие участники операции «Кодулин»;

описывают, зарисовывают, регистрируют свежие находки Таллинского городского музея ученица 2-й средней школы Лэа Мик и другие участники операции «Кодулин».

Только так. А как иначе? Родной город.

...Расказывают, что как-то одному из ребят пришлось выбирать между конным спор-



том, участием в операции и немедленным исправлением плохих отметок. Так этот парень выбрал «Кодулин» и занимался науками все каникулы.

...Между прочим, музейный работник Лэа — один из лучших гидов, кандидат на победу в городском конкурсе экскурсоводов-школьников. И конкурс, и всё остальное — всё та же операция, организованная Эстонским телевидением — «Кодулин». То есть в переводе с эстонского — «Родной город».

П. НОВИКОВ.

(Наш постоянный корреспондент).

Эстонская ССР, г. Таллин.

Фото АВТОРА.



## КУБИНСКИЙ ДРУГ С РУССКИМ ИМЕНЕМ

Я учусь в советской школе в Токио. Вместе с нами здесь учатся и ребята из других социалистических стран — из Чехословакии, Монголии, Польши, Венгрии, Болгарии. И все мы крепко дружим.

Недавно мы познакомились с кубинским детиком. У них своя школа, и они привели нас на торжественную линейку. Это был день рождения национального героя Кубы Хосе Мартина. В этот день кубинцы ребят принимают в пионеры. Им посвящают свои не-белые галстуки.

Мы подарили своим новым друзьям портрет В. И. Ленина, обменялись письмами. Одного кубинского мальчика зовут русским именем Юрий. Его назвали так в честь Юрия Гагарина.

Мы знаем: когда дружат дети — крепче мир на земле.

Мила ТОТОВА,  
ученица 3-го класса,  
школы при посольстве  
СССР в Токио.

## ВОТ ТАК МАЛЫШ!

Мы позвонили в Днепрпетровск. К телефону подошёл журналист И. Родионов.

— Как же, знаю малыша, — ответил он на наш вопрос. Только что вернулся из подгороднянской школы № 1, где Слава учился. Вот что могу рассказать:

Действительно, в порядке исключения в школе учился четырёхлетний Слава Улановский.

— И ты в школу? — удивлялись сначала все вокруг.

— И я, — уверенно отвечал он. — Мне уже четыре года.

Как самого маленького подал Слава Улановского за первую парту. Были, конечно, сомнения. Чего такому малышу в школе делать?

— Проверим, что ты умеешь, — сказала Антонина Андреевна и подумала:

«Мал ещё, не поймёт многого, скажут ему на уроке букавы».

А мальчик выбрал самый трудный текст в «Букаваре», без запятой прочитал и пересказал его слово в слово.

— Заранее, наверное, вы-



учил, — засомневался кто-то из ребят.

Он прочитал другой текст и опять пересказал слово в слово. И ещё прочитал и пересказал... Было это первого сентября...

Первое полугодие Слава Улановский закончил на одной пятёрки. Особенно ему нравятся уроки математики и родного украинского языка. «Слава» охотно помогает одноклассникам в учёбе. Малышу (так ласково называют его одноклассники) помогают формировать навыки и увлеченность... театром. Прочитает книжку, обязательно распишет её «по ролям» для домашнего театра, где актёры — все семья. Сам берётся играть даже, а то и три роли.

Читать и считать его учили мама и бабушка. В домашней библиотеке Улановских больше ста детских книжек, которые Слава прочёл ещё до школы. Особенно он любит сказки.

## ПОПРАВКА В ГЕОГРАФИЮ



Вологодское масло — самое вкусное. Вологодские коровы — самые дойные. Потому что вологодские коровы едят вологодскую траву. Но...

## ТРАВЫ

Говорят, климат Нечерноземья — плохой климат. Ничего не растёт, не зреет — губное место.

Нечерно. Сельское хозяйство на всём земном шаре страдает от засухи. У нас, на Вологодчине, засух почти не бывает. В самые засушливые годы, когда в других районах всё пересохло и земля потрескалась, у нас земля ещё достаточно влажная, реки не обмелели, в лугах — зелёная трава. Потому что солнце наше нежаркое, высушит луга и реки не может. Земля насыщена, даже перенасыщена водой.

Где-то, скажем в степной зоне, даже в нормальные годы трава в июне жухнет. У нас она стоит зелёная почти до самых заморозков. А корова зелёной траве рада.

В той же степной зоне трава редкая, низкая, а солнце жаркое. Коровы, чтобы наесться, должны то и дело переходить с места на место, а солнце печёт, хочется в тень спрятаться, хочется воды выпить, а в полуденной дали, к нему так же надо идти по жаре. К концу дня корова устает и поэтому не даёт столько молока, сколько может дать. И молоко её не такое вкусное, какое может быть. У нас трава высокая, разнообразная,

густая. Солнце нежаркое. Водой близко. Коровам не надо особенно искать норм. Поэтому пасутся они спокойно. И поэтому дают много очень вкусного молока. Это из вологодского молока делают знаменитое вологодское масло. Наша вологодская корова. Мозаика дала в год 11 350 литров молока, то есть почти по четыре ведра в сутки. А корова Бова одожила у сутки дала 8 ведер молока. Второго такого случая я не знаю.

Выходит, Нечерноземье — не губное место. Напротив, идеальное, самое лучшее для молочного животноводства. Одна нечернозёмная зона могла бы, наверное, сыграть в стране изобилие молока и молочных продуктов. Но...

Для этого на нашей земле надо кое-что серьёзно исправить.

## ВОДА

Влага у нас много, это хорошо. Но её слишком много, и это плохо. Наша область имеет отрицательный показатель испарения, то есть осадки выпадают, но полностью не испаряются. Излишки влаги накапливаются в земле. Земля перенасыщается.

Болото — пример крайнего перенасыщения, место

действительно губное. Бывает, место вроде бы сухое, но вода так близко подходит к поверхности, что ни ходить, ни снот пасти на такой земле нельзя — увязнешь. Не всякое сельскохозяйственное растение может расти на переувлажнённой земле, а только то, которое имеет короткие корни. То есть корни обязательно должны быть в сухом — месте. Как только вода поднялась к ним, растение гибнет.

У нас в области таких переувлажнённых земель больше половины.

Надо осушать.

Осушать — значит на каждом переувлажнённом поле рыть дренажную траншею, а к ней вести дренажные канавы, а в канавы укладывать дренажные трубы. Нужны специальные машины. Специальные материалы. Люди, специально обученные.

## КИСЛОТА

Лишние дожди и лишняя влага выпалачивают почву, вымывают из неё кальций. Почва становится лишней кислотой. А перекислённая почва — это всё равно, что пересоленный суп. Не вкусно. Растения, которые питаются такой перекислённой почвой, растут чахлыми, а лук, чеснок, капуста, свёкла совсем — не берут её в рот и, значит, не растут. Перекислённые земель в нашей области тоже больше половины.

Надо их улучшать.

Надо нейтрализовать кислоту, внести в почву известь в среднем по 5 тонн на каждый гектар и потом повторить это через каждые

восемь лет. Опять нужны машины, нужны люди.

## ЗАМОРОЗКИ

Лето кончилось. Коровам нужны корма. Причём не только сено, но зерно, фураж, силос, кормоплоды. А их надо выращивать, что в нашем климате непросто. Природа даёт нам в основном короткое лето. В мае ещё сильные весенние заморозки, в августе — осенние.

Надо спешить.

Надо в сжатые сроки провести все полевые работы весной, чтобы у растений было больше времени на созревание. И затем так же быстро убрать урожай. А для этого нужно много техники, высокопроизводительных скоростных агрегатов, которые за один проход производят бы и культивацию, и внесение удобрений, и сев.

Таких машин ещё мало. Необходимо создавать и новые, специально предназначенные для работы в нашей зоне.

Я назвал только три проблемы. И уже видно: для того чтобы получить изобилие молока, мяса, надо здорово поработать, изменить весь уклад хозяйства в нечернозёмной зоне. Это и есть комплексная программа по освоению Нечерноземья, программа, рассчитанная на много лет. Она потребует от нашей страны очень больших затрат, очень больших усилий, а от нас, земледельцев, очень большой любви к земле.

М. СУБОТИН,  
агроном, заместитель  
начальника Вологодского областного управления  
сельского хозяйства.







Фото А. ПУШКАРЕВА.

И. ДАВЫДОВ.

